

Erste Auswertung



T³ DEUTSCHLAND

Messen im Physikunterricht Einsatz · Erwartungen · Zukunft



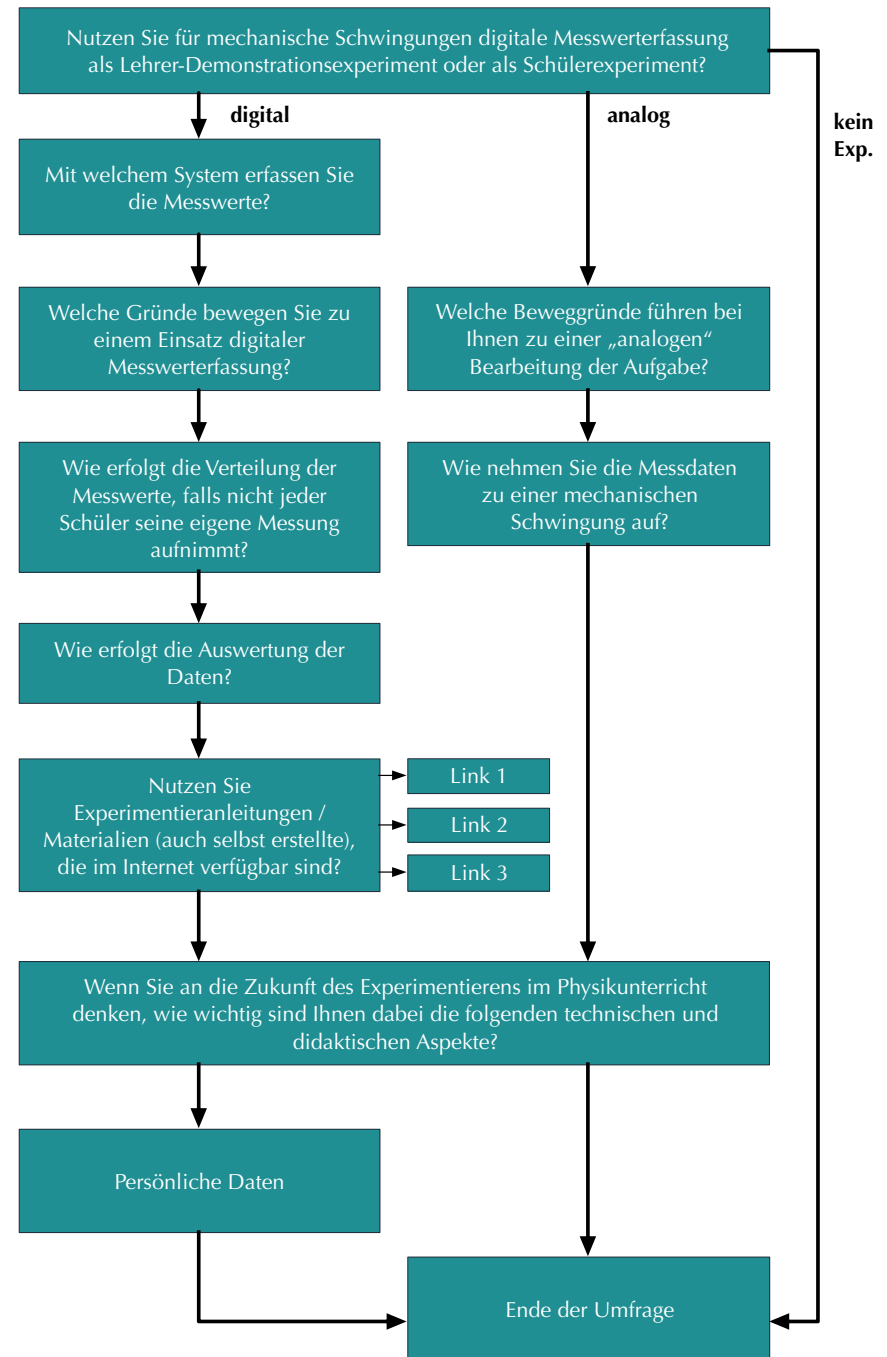
mitgestalten...
& gewinnen



www.physik-umfrage.de



Umfragebaum



Allgemeine Informationen

- Umfragezeitraum: 18.03.2016 – 04.11.2016
- 780 Teilnehmer aus 15 Bundesländern

Die Umfrage wurde freundlicherweise unterstützt von:

- MNU – Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts
- Cornelsen Verlag GmbH
- TI-Deutschland
- Technik-LPE GmbH

Eine detaillierte Auswertung der Umfrage erfolgt bis zum Frühjahr 2017 und wird dann veröffentlicht.

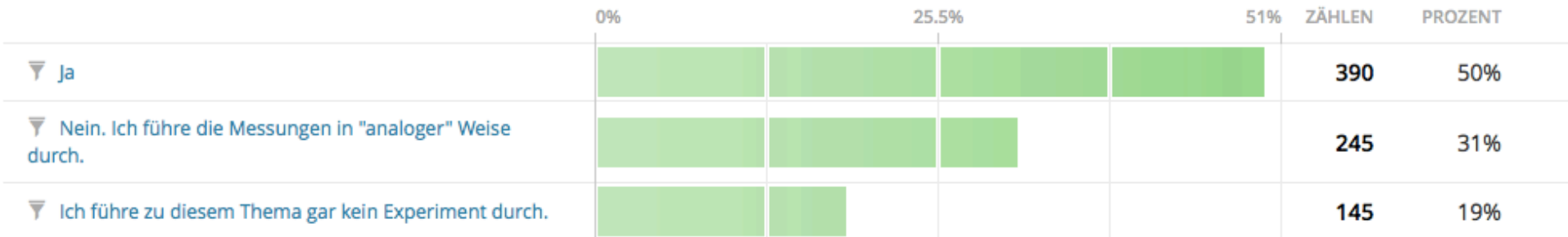
Auswahl von Ergebnissen

Frage
01

Nutzen Sie für mechanische Schwingungen digitale Messwerterfassung als Lehrer-Demonstrationsexperiment oder als Schülerexperiment? (*Obligatorisch*)

Antworten
780
100%

Skips
0
0%



Auswahl von Ergebnissen

Frage
03

Welche Gründe bewegen Sie zu einem Einsatz digitaler Messwerterfassung?
(Obligatorisch)

Antworten
390
50%

Skips
390
50%

	0%	12%	24%	ZÄHLEN	PROZENT
▼ schnelle und einfache Nutzung möglich				291	23%
▼ zeitgemäße Art des Unterrichtens				255	20%
▼ hohe Qualität der Messwerte				220	18%
▼ SchülerInnen sind motivierter				189	15%
▼ anschaulicher, realitätsnaher Unterricht				177	14%
▼ fächerübergreifender Unterricht (z.B. Mathematik, Informatik und Physik)				99	8%
▼ Andere Option				25	2%

Auswahl von Ergebnissen

Frage
12

... wie wichtig sind Ihnen dabei die folgenden technischen Aspekte?

Antworten
628
81%

Skips
152
19%

	SEHR WICHTIG	EHER WICHTIG	TEILS - TEILS	EHER UNWICHTIG	SEHR UNWICHTIG
drahtlose Anbindung von Sensoren	128	208	154	98	31
Nutzung von Smartphones/Tablets	157	227	128	70	39
Nutzung von Mikrocontrollern	26	93	191	195	85
Nutzung eines Raspberry Pi	14	56	124	204	170
Eigenentwicklung von Sensoren	18	57	102	221	195
Vernetzung von Mess-Stationen	51	160	149	144	97
Nutzung von WEB-Tools	58	165	176	123	76

Auswahl von Ergebnissen

Frage
13

... wie wichtig sind Ihnen dabei die didaktischen Aspekte?

Antworten
628
81%

Skips
152
19%

	SEHR WICHTIG	EHER WICHTIG	TEILS - TEILS	EHER UNWICHTIG	SEHR UNWICHTIG
Einbindung in elektronische Schulbücher	88	153	167	139	58
hochwertige Anleitungen leicht verfügbar	274	257	57	23	10
Schulungen	142	228	148	66	30
Arbeitsblätter für SchülerInnen	236	248	91	34	13
zeitgemäßer Unterricht	295	235	67	13	7
Motivation der SchülerInnen	409	182	29	2	1
realitätsnaher Unterricht	335	210	68	9	2
kompetenter Umgang mit Daten	312	253	50	2	5
mehr Zeit für Inhalte (Interpretation der Daten)	269	255	84	11	5

Gewinner der Verlosung

Die Gewinner der 8 Go!Temp™ wurden ausgelost und werden gesondert benachrichtigt.

Herzlichen Glückwunsch!