

MINT – Lehren und Lernen weiter denken

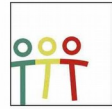
Veranstaltet von:



# JuLe BERLIN

21. März 2020

Gefördert von:



Unterstützt von:



Junglehrertagung 2020

Primo-Levi-Gymnasium  
Berlin, Pankow-Weißensee  
Woelckpromenade 38  
13086 Berlin

Veranstalter  
Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts

Förderer  
T<sup>3</sup> Deutschland  
Regionale Fortbildung des Landes Berlin

# JuLe-Tagung in Berlin 2020

**Termin:** 21.03.2020

**Ort:**

Primo-Levi-Gymnasium  
Berlin, Pankow-Weißensee  
Woelckpromenade 38  
13086 Berlin

**Ablauf:**

ab 8:30 Einlass, Anmeldung  
09:00 Begrüßung, Eröffnung mit den PHYSIKANTEN  
09:15 Hauptvortrag Prof. Dr. Andreas Eichler (Universität Kassel)  
**Kalter Kaffee oder rasende Studenten - Mit Daten die Welt messen**  
10:15 Kaffeepause/Ausstellung  
10:45 Workshop 1  
12:15 Mittagspause/Ausstellung  
13:15 Workshop 2  
15:00 Abschlussshow DIE PHYSIKANTEN mit Verlosung  
15:45 Ende der Veranstaltung

**Online-Anmeldung ab 06.02.2020:**

[www.mnu.de](http://www.mnu.de) (Fortbildung/JuLe-Tagung)  
Anmeldeschluss: 06.03.2020

**Tagungsgebühr: Keine**

Unser Caterer (Fa. Z-Catering) bietet Ihnen für einen Verpflegungsvoucher an. Dieser beinhaltet eine Verpflegung zur Frühstücks- und Mittagspause. Eine Vorabanmeldung ist hierfür nicht nötig.

**Kontakt für Nachfragen:**

[webmaster@t3-trainingcenter-berlin.de](mailto:webmaster@t3-trainingcenter-berlin.de)  
[robert.stephani@mnu.de](mailto:robert.stephani@mnu.de)

**Anfahrt:**

Tram: Haltestellen Antonplatz oder Albertinenstraße  
Parken: Pistoriusplatz

**Impressum MNU:**

Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V., VDI-Platz 1, 40468 Düsseldorf  
E-Mail: [info@mnu.de](mailto:info@mnu.de)

# JuLe-Tagung in Berlin 21. März 2020

8:30 Einlass, Anmeldung

09:00 Begrüßung, Eröffnung mit den PHYSIKANTEN

09:15 Hauptvortrag Prof. Dr. Andreas Eichler (Universität Kassel): **Kalter Kaffee oder rasende Studenten - Mit Daten die Welt messen**

## 10:45-12:15 Workshop 1

Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Fü	Ph	Ph	Ph	Ch	Ch	Bio	Bio	NW
"Von Elefanten, Bäumen und Gebäuden" – Geometrie im Gelände	Mathematik draußen machen mit MathCityMap	Anschauliche Zugänge zur Analysis	Mit Daten die Welt messen	Stochastik mit digitalen Mathematikwerkzeugen (und ohne)	Mathematische Begabung als Potential – Mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler erkennen, fördern und fordern	Vom diagnostischen Interview zur individuellen Förderung im Mathematikunterricht	Große Klassen und selbstständiges Lernen – kein Widerspruch mit Scoobees	Der kleine Baumarktphysiker - Spannende Experimente mit Alltagsmaterialien	Qualität von Daten: Über Messunsicherheiten im Unterricht sprechen	phyphox – Experimentieren mit dem Smartphone	Ideen und Materialien für einen inklusiven Chemieunterricht	Lernaufgaben für den Chemieunterricht in Sek I	Einsatz von Lernaufgaben im Biologieunterricht	Bald Hitzefrei im Tierreich?	Fächerübergreifender Unterricht im Zeitalter digitaler Medien
Ralph Hepp, Staatliches Studienseminar Erfurt	Prof. Dr. Matthias Ludwig, Dr. Xenia Reit, Goethe Universität Frankfurt/M.	Dr. Hubert Langlotz, Elisabeth-Gymnasium Eisenach / Hans-Jürgen Elschenbroich, Korschbroich	Prof. Dr. Andreas Eichler, Universität Kassel	Dirk Schulze, Buxtehude	Simone Jablonski, Goethe Universität Frankfurt/M.	Michael Katzenbach, Christa Schmidt, Michael Vonderbank (MUED e.V.)	Anni Dörfle und Lena Spak, Köln	Dr. Sven Sommer, Oststeinbek	Prof. Dr. Burkhard Priemer, Humboldt-Universität Berlin	Dr. Sebastian Staacks, RWTH Aachen University	Prof. Dr. Alfred Flint, Tom Kempke, Universität Rostock	Lennart Fechner, Sandra Benad, Ahmet Akinci, iMINT-Akademie Berlin	Daniela Machander, iMINT-Akademie Berlin	Susann Czarnecki, iMINT-Akademie Berlin, Tierparkschule	Stafan Burghardt, Nora Simon, Franz-Stock-Gymnasium Arnsberg

## 13:15-14.45 Workshop 2

Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Fü	Ph	Ph	Ph	Ch	Bio	NW	NW
"Von Elefanten, Bäumen und Gebäuden" – Geometrie im Gelände	Mathematik draußen machen mit MathCityMap	Ausbildung von Basiskompetenzen und digitalen Werkzeugkompetenzen - lässt sich beides verwirklichen? Hilfsmittelfreie Teile im Zentralabitur als neue Herausforderung	Dynamisch Geometrie entdecken	Stochastik mit digitalen Mathematikwerkzeugen (und ohne)	Einführung in die bedingte Wahrscheinlichkeit an realitätsnahen Aufgaben	Fridays for Future – und der Mathematikunterricht? Aktuelle Bezüge für das Lernen in globalen Zusammenhängen im Mathematikunterricht kooperativ nutzen.	Große Klassen und selbstständiges Lernen – kein Widerspruch mit Scoobees	Der kleine Baumarktphysiker - Spannende Experimente mit Alltagsmaterialien	Vier Lernaufgaben zum übergeordneten Thema „Verbraucherbildung“	phyphox – Experimentieren mit dem Smartphone	Ideen und Materialien für einen inklusiven Chemieunterricht	Pflanzen in der Schulumgebung: Eine Pflanzensammlung mit digitaler Unterstützung anlegen	Lernausgangslage Naturwissenschaften	Fächerübergreifender Unterricht im Zeitalter digitaler Medien
Ralph Hepp, Staatliches Studienseminar Erfurt	Prof. Dr. Matthias Ludwig, Dr. Xenia Reit, Goethe Universität Frankfurt/M.	Dr. Hubert Langlotz, Elisabeth-Gymnasium Eisenach	Hans-Jürgen Elschenbroich, Korschbroich	Dirk Schulze, Buxtehude	Viola Adam, Friedrich-Gymnasium Luckenwalde	Michael Katzenbach, Christa Schmidt, Michael Vonderbank (MUED e.V.)	Anni Dörfle und Lena Spak, Köln	Dr. Sven Sommer, Oststeinbek	Sebastian Lenk, iMINT-Akademie Berlin	Dr. Sebastian Staacks, RWTH Aachen University	Prof. Dr. Alfred Flint, Tom Kempke, Universität Rostock	Renate Peter, iMINT-Akademie Berlin	D. Dziallas, Bea Lirche, iMINT-Akademie Berlin	Stafan Burghardt, Nora Simon, Franz-Stock-Gymnasium Arnsberg

15:00 Abschlussshow DIE PHYSIKANTEN mit Verlosung