

MINT – Lehren und Lernen weiter denken

Veranstaltet von:



# JuLe BERLIN

16. März 2024

Gefördert von:



Unterstützt von:



Junglehrrertragung 2024

Primo-Levi-Gymnasium  
Berlin, Pankow-Weißensee  
Woelckpromenade 38  
13086 Berlin

Veranstalter  
Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts

Förderer  
T<sup>3</sup> Deutschland  
Regionale Fortbildung des Landes Berlin

# JuLe-Tagung in Berlin 2024

Termin: 16.03.2024

Ort:

Primo-Levi-Gymnasium Berlin, Pankow-Weißensee  
Woelckpromenade 38  
13086 Berlin

Ablauf:

08:30 Einlass und Anmeldung  
09:00 Begrüßung  
09:15 Hauptvortrag PD Dr. Georg Feulner, Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung  
**Die Klimakrise – Grundlagen, Gefahren, Gegenmaßnahmen**  
10:30 Kaffeepause / Ausstellung  
11:00 Workshopblock 1  
12:30 Mittagspause / Ausstellung  
13:30 Workshopblock 2  
15:00 Ende der Veranstaltung

Online-Anmeldung ab 24.01.2024:

[www.mnu.de](http://www.mnu.de) (Fortbildung/JuLe-Tagung)  
Anmeldeschluss: 10.03.2024, 20:00 Uhr

Tagungsgebühr: **Keine**

Kontakt für Nachfragen:

Mirco Tewes / [Mirco.Tewes@lv-berlin-brandenburg.mnu.de](mailto:Mirco.Tewes@lv-berlin-brandenburg.mnu.de)  
René Cerajewski / [Rene.Cerajewski@lv-berlin-brandenburg.mnu.de](mailto:Rene.Cerajewski@lv-berlin-brandenburg.mnu.de)

Anfahrt:

Tram: Haltestellen Antonplatz oder Albertinenstraße Parken: Pistoriusplatz

Impressum MNU:

Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V., VDI-Platz 1, 40468 Düsseldorf  
E-Mail: [info@mnu.de](mailto:info@mnu.de)

# JuLe-Tagung in Berlin 16. März 2024

- 8:30 Einlass und Anmeldung  
 09:00 Begrüßung  
 09:15 Hauptvortrag PD Dr. Georg Feulner, Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung: **Die Klimakrise – Grundlagen, Gefahren, Gegenmaßnahmen**  
 10:30 Kaffeepause / Ausstellung

## 11:00-12:30 Workshopblock 1

Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ph	Ph	Inf	Bio	FÜ	FÜ	FÜ	FÜ Respekt
Gute Fragen stellen, diagnostische Instrumente effektiv einsetzen – am Beispiel der Wahrscheinlichkeitsrechnung in der Sek I	Rechnest du noch oder knobelst du schon? - Fordern im Matheunterricht	Effiziente Kühlschränke	Mathematische Begabung als Potenzial - Mathematisch begabte Kinder erkennen, fördern und fordern	Mit Mathematik die EM 24 im Blick - neue Mathe.Forscher-Ideen	Dynamische Mathematik mit Notes	Mathematisches Modellieren im Thinking Classroom	Mathe.Forscher Aktivität: Fridays for Math - Math for Future	Lernaufgaben für digitale Sensoren	Das kleine große Mausefallenrennen	Künstliche Intelligenz (nicht nur) im Informatikunterricht	Mystery Fettleber	Intelligentes Üben – permanente Notwendigkeit im Unterricht	Klima-veränderungen verstehen – Wege aus der Krise untersuchen	Die sensiblen Bäume - Jahresringe und Sonnenaktivität	"Respekt! - Los?" - Wie du Wertschätzung und Respekt in den Unterricht und Schulalltag bringen kannst
A. Kürbs / DZLM	N. Simon; St. Burghardt / Gymnasium Menden, Franz-Stock-Gymnasium Arnsberg	Chr. Weber / iMINT-Akademie Berlin	Dr. S. Jablonski / Goethe-Universität Frankfurt	Prof. Dr. M. Ludwig / Goethe-Universität Frankfurt	S. Rauh / Gesamtschule Kamen	M. Stark; M. van Bahlen / Lessing-Gymnasium Berlin	Dr. Th. d'Héning / Oberschule an der Helgolander Straße, Bremen	S. Lenk / iMINT-Akademie Berlin	Dr. J. Schulz / Humboldt-Universität Berlin, Sportschule im Olympiapark	A. Schindler / iMINT-Akademie Berlin	H. Pätzold / iMINT-Akademie Berlin	R. Hepp / Erfurt	C. Schneider, F. Liebner / Geschwister-Scholl-Gymnasium Löbau	R. Böhleman / Theodor-Fontane-Gymnasium Strausberg	U. Riemer / Aggertal-Gymnasium-Engelskirchen

12:30 Mittagspause / Ausstellung

## 13:30-15:00 Workshopblock 2

Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ph	Ph	Ph	Inf	FÜ	FÜ	FÜ	FÜ Respekt
Gute Fragen stellen, diagnostische Instrumente effektiv einsetzen – am Beispiel der Wahrscheinlichkeitsrechnung in der Sek I	Rechnest du noch oder knobelst du schon? - Fordern im Matheunterricht	Effiziente Kühlschränke	Mathematische Begabung als Potenzial - Mathematisch begabte Kinder erkennen, fördern und fordern	Mit Mathematik die EM 24 im Blick - neue Mathe.Forscher-Ideen	Mathematik begreifen Chancen und Risiken material-gestützten Mathematikunterrichts	Mathematisches Modellieren im Thinking Classroom	Eine Mathe.Forscher Aktivität: Das Würfelprojekt	Lernaufgaben für digitale Sensoren	Das kleine große Mausefallenrennen	Sicherer Umgang mit Unsicherheiten	Virtual-Reality und Inklusion in der Schule	KI in den MINT-Fächern	Klima-veränderungen verstehen – Wege aus der Krise untersuchen	Differenzierung bei der Leistungs-bewertung	"Respekt! - Los?" - Wie du Wertschätzung und Respekt in den Unterricht und Schulalltag bringen kannst
A. Kürbs / DZLM	Simon, N.; St. Burghardt / Gymnasium Menden; Franz-Stock-Gymnasium Arnsberg	Chr. Weber / iMINT-Akademie Berlin	Dr. S. Jablonski / Goethe-Universität Frankfurt	Prof. Dr. M. Ludwig / Goethe-Universität Frankfurt	M. Katzenbach, C. Schmidt, M. Bockhorn-Vonderbank / MUED e. V.	M. Stark; M. van Bahlen / Lessing-Gymnasium Berlin	Dr. Th. d'Héning / Oberschule an der Helgolander Straße, Bremen	S. Lenk / iMINT-Akademie Berlin	Dr. J. Schulz / Humboldt-Universität Berlin, Sportschule im Olympiapark	Chr. Maut / Humboldt-Universität Berlin	M.Ed F. Wehrmann / Humboldt-Universität Berlin	S. Rauh / Gesamtschule Kamen	C. Schneider, F. Liebner / Geschwister-Scholl-Gymnasium Löbau	R. Hepp / Erfurt	U. Riemer / Aggertal-Gymnasium-Engelskirchen

15:00 Ende der Veranstaltung

